

## คำนำ

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจใน ตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำ หลักสูตร เริ่มดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับ ขั้นตอน เพื่อจัดทำสาระกลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ดี แม้ว่าจะมีการจัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความ สมบูรณ์ถูกต้องทุกประการ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียนและสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จน สำเร็จด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5
คุณภาพผู้เรียน	6
โครงสร้างเวลาเรียน	7
สรุปคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

## ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดแทรกหลักสูตรอาเซียนลงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสาน สัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรรายสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจุดเน้นให้ความสำคัญ ของสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพราะสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มี อยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุ ปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมี คุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ได้แก่

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็น พลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้าน ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขใน สังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจาก เหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและดำรงความเป็นไทย

### สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
- มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกลงและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในสังคมได้ตลอดชีวิต

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
แผนการเรียนวิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	<b>560/14.0</b>	<b>560/14.0</b>	<b>520/13.0</b>	<b>1,640/41.0</b>
<b>สาระเพิ่มเติม</b>	<b>680/17.0</b>	<b>760/19.0</b>	<b>720/18.0</b>	<b>2,160/50.0</b>
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,360/31.0</b>	<b>1,440/33.0</b>	<b>1,360/31.0</b>	<b>4,160/95.0</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
ฟิสิกส์ 1	ว31201	1.5	60	ฟิสิกส์ 2	ว31202	1.5	60
เคมี 1	ว31221	1.5	60	เคมี 2	ว31222	1.5	60
ชีววิทยา 1	ว31241	1.5	60	ชีววิทยา 2	ว31242	1.5	60
ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	ว30207	1.0	40	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	ว30247	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	โปรแกรมกราฟิก 2	ง31203	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ31201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ31202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9.5	380	วิชาเพิ่มเติม		9.5	380
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
แคลคูลัส 1	ค30202	1.0	40	แคลคูลัส 2	ค30203	1.0	40
ฟิสิกส์ 3	ว32203	1.5	60	ฟิสิกส์ 4	ว32204	1.5	60
เคมี 3	ว32223	1.5	60	เคมี 4	ว32224	1.5	60
ชีววิทยา 3	ว32243	1.5	60	ชีววิทยา 4	ว32244	1.5	60
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ32201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล32201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล32202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
งานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9	360	วิชาเพิ่มเติม		9	360
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
ปฏิบัติการเคมี	ว30208	1.0	40	ฟิสิกส์ 6	ว33206	1.5	60
ฟิสิกส์ 5	ว33205	1.5	60	เคมี 6	ว33226	1.5	60
เคมี 5	ว33225	1.5	60	ชีววิทยา 6	ว33246	1.5	60
ชีววิทยา 5	ว33245	1.5	60	ภาษาจีน 6	จ33202	0.5	20
ภาษาจีน 5	จ33201	0.5	20	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ง30226	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว	} บอณาการ IS3 การบริการ สังคม	}	20	กิจกรรมแนะแนว	} บอณาการ IS3 การบริการ สังคม	}	20
กิจกรรมนักเรียน			10	กิจกรรมนักเรียน			10
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			20	2. นศท			20
3. ชุมนุม			10	3. ชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
แผนการเรียนคณิต- อังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	600/15.0	640/16.0	600/15.0	1,840/46.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,280/29.0</b>	<b>1,320/30.0</b>	<b>1,240/28.0</b>	<b>3,840/87.0</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	โปรแกรมกราฟิก 2	ง31203	1.0	40
ไม้ประดับ	ง31202	1.0	40	อาหารพื้นเมือง	ง31204	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 1	จ31204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10
รวม		14.5	640	รวม		14.5	640
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,280 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8	320	วิชาเพิ่มเติม		8	320
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
แบดมินตัน	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
ธุรกิจท้องถิ่น	ง32202	1.0	40	การจัดสวน	ง32204	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล32201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล32202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
งานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
แอโรบิค	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ธุรกิจชุมชน	ง33202	1.0	40	การขาย	ง33204	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
กฎหมาย	ส33202	1.0	40	เศรษฐกิจพอเพียง	ส33204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว	} บัรณาการ IS3 การบริการ สังคม	}	20	กิจกรรมแนะแนว	} บัรณาการ IS3 การบริการ สังคม	}	20
กิจกรรมนักเรียน			10	กิจกรรมนักเรียน			10
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			20	2. นศท			20
3. ชุมนุม			10	3. ชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		14	620	รวม		14	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	<b>560/14.0</b>	<b>560/14.0</b>	<b>520/13.0</b>	<b>1,640/41.0</b>
สาระเพิ่มเติม	<b>680/17.0</b>	<b>720/18.0</b>	<b>600/15.0</b>	<b>2,000/50.0</b>
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,360/31.0</b>	<b>1,400/32.0</b>	<b>1,240/28.0</b>	<b>4,000/91.0</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
การเมืองการปกครอง	31202	1.0	40	วัฒนธรรมไทย	ส31204	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	โปรแกรมกราฟิก 2	ง31203	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 2	จ31204	1.0	40
ภาษาจีนระดับต้น 1	จ31205	2.0	80	ภาษาจีนระดับต้น 2	จ31206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8	320	วิชาเพิ่มเติม		8	320
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
แบดมินตัน	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
ภาษาจีนระดับกลาง 1	จ32205	2.0	40	ภาษาจีนระดับกลาง 2	จ32206	2.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล32201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล32202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์				1. บำเพ็ญประโยชน์			
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ทัศนศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
งานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คุณภาพชีวิต	ส33201	1.0	40	ประวัติศาสตร์สากล	ส33203	1.0	40
กฎหมาย	ส33202	1.0	40	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	ส33204	1.0	40
แอโรบิค	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
ภาษาจีนสื่อสาร 1	จ33205	2.0	80	ภาษาจีนสื่อสาร 2	จ33206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว	} บัรณาการ IS3 การบริการ สังคม	20	กิจกรรมแนะแนว	} บัรณาการ IS3 การบริการ สังคม	20		
กิจกรรมนักเรียน		10	กิจกรรมนักเรียน		10		
1. บำเพ็ญประโยชน์		10	1. บำเพ็ญประโยชน์		10		
2. นศท		20	2. นศท		20		
3. ชุมนุม		10	3. ชุมนุม		10		
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์		10		
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ส 31101 สังคมศึกษา 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 31103 สังคมศึกษา 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 32101 สังคมศึกษา 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 32103 สังคมศึกษา 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส 33101 สังคมศึกษา 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส 33102 สังคมศึกษา 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส31201 การเมืองการปกครอง	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส31202 สังคมและวัฒนธรรม	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส33201 ประชากรกับคุณภาพชีวิต	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส33202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส33203 ประวัติศาสตร์สากล	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ส33204 เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

ส 31101 สังคมศึกษา 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีกรรม ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคมรอบข้าง ได้อย่างถูกต้องมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เพื่อความสงบสุขในสังคม ประเมินสถานการณ์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยและสังคมโลก

โดยการใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ส 1.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3		
ส 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5

## รวม 8 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส31102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  
 ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ อิทธิพลของ  
 อารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการ  
 เปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้า  
 สู่มหาสมุทรปัจจุบัน ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้  
 แอฟริกา และเอเชีย สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์  
 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อ  
 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบันผลกระทบของการขยายอิทธิพลของ  
 ประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์  
 กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต  
 สาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ส 4.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส31103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลกเสนอแนะทาง การเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศและท้องถิ่น เสนอแนะทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อเห็นความสำคัญในหลักธรรม คติธรรม วันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศสมาชิกอาเซียน จากแหล่งข้อมูลต่างๆและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 1.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5
-------	---------	---------	---------	---------	---------

ส 2.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4
-------	---------	---------	---------	---------

รวม 9 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส31104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วางแผน กำหนดแนวทาง การมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ และท้องถิ่น ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย วิเคราะห์ปัจจัย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัฒนธรรมไทย มีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ผลงานของบุคคลสำคัญชาวไทยและต่างประเทศ จากท้องถิ่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รวม 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส32101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การบริหารจัดการ ทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ สนับสนุนให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ การนำระบบสหกรณ์มาพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ รวมถึงปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อตระหนัก ผลดีผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย การแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจมีความเข้าใจ ตระหนัก การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พร้อมทั้งการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

## รวม 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส32102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อารงความเป็นไทย ประเด็นสำคัญ ของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบันโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อเห็นคุณค่า ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและอารงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1      ม.4-6/1      ม.4-6/2      ม.4-6/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส32103 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในสังคมโลก บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ประเทศสมาชิกอาเซียน ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเห็นความสำคัญ นโยบายการเงิน ระดับชุมชน ท้องถิ่น การคลังของรัฐบาล การรักษาดุลการค้า ระหว่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การแทรกแซงและการควบคุมราคา การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ การร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ถึงการกำหนดนโยบายการร่วมมือที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสังคมระดับประเทศ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 3.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

## รวม 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส32104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกที่มีผลต่อสังคมไทย สภาพแวดล้อม วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่าง ๆ การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการศึกษาผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในพัฒนาชาติไทยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3      ม.4-6/1      ม.4-6/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส33101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง การสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแพร่ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขปและนำผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนาในชุมชนและใช้ศาสนสถานของชุมชนนั้น ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความซื่อ การปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ ข้อมูลและข่าวสารภูมิลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิสังคมของไทยและภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก ปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน และในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนและของโลก การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อเห็นความสำคัญของฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	ม.4-6/6
	ม.4-6/7	ม.4-6/8	ม.4-6/9	ม.4-6/10	ม.4-6/11	
ส 5.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4		

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส33102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หลักสูตรสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน คุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ ขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เห็นคุณค่า เชื้อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แม่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม และใช้ศาสนสถานของชุมชนนั้น ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคม วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนและโลก การป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนและโลก การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อเห็นความสำคัญ การทำโครงการเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.4-6/12	ม.4-6/13	ม.4-6/14	ม.4-6/15	ม.4-6/16	ม.4-6/17
	ม.4-6/18	ม.4-6/19	ม.4-6/20	ม.4-6/21	ม.4-6/22	
ส 5.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2	ม.4-6/3	ม.4-6/4	ม.4-6/5	

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส 31201 การเมืองการปกครอง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีสมัยปฏิรูปการปกครอง  
รัชกาลที่ 5 จนถึงสมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตยโดยสังเขป วิวัฒนาการของ  
รัฐธรรมนูญไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป และอำนาจอธิปไตยที่ใช้ปกครองประเทศ ความสำคัญ  
ของพรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์การและกระบวนการตรวจสอบ องค์การ  
สนับสนุนรัฐธรรมนูญ รูปแบบ อำนาจหน้าที่ ของหน่วยการปกครองของไทย บทบาทหน้าที่ของตน การ  
ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โดยใช้ทักษะการสืบค้น ตรวจสอบ วิภาษณ์ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปอธิบาย  
เพื่อให้เข้าใจระบบการปกครองท้องถิ่น เห็นความสำคัญ ของการปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งให้  
ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์  
สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี  
สมัยปฏิรูปการปกครองรัชกาลที่ 5 จนถึงสมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย
2. วิเคราะห์ความเป็นมาของวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และอำนาจ  
อธิปไตยที่ใช้ปกครองประเทศ
3. อภิปรายความสำคัญของพรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์การและ  
กระบวนการตรวจสอบ
4. รู้และเข้าใจรัฐธรรมนูญ รูปแบบอำนาจหน้าที่ ของหน่วยการปกครองของไทย
5. สรุปประเด็นบทบาทหน้าที่ของตน กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์  
เป็นประมุข

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องใฝ่หาความรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจรรณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบาย สาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส 31202 สังคมและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความหมายความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในเรื่องโครงสร้าง ลักษณะทั่วไป องค์ประกอบ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ในปัจจุบัน ผลกระทบ ที่มีต่อสถาบันที่สำคัญของไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันครอบครัว สถาบัน การเมืองการปกครอง สถาบันการศึกษา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา

โดยใช้ทักษะการสืบค้น ตรวจสอบ วิภาษณ์ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปอธิบาย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมภูมิใจในเอกลักษณ์ ของชาติ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. รู้และเข้าใจโครงสร้าง ลักษณะทั่วไป องค์ประกอบ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน
3. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน
4. สรุปผลกระทบที่มีต่อสถาบันที่สำคัญของไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันการศึกษา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำราการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจาร์ณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบาย สาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ส 30233 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

5. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
6. มีส่วนร่วมเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
7. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 30234 หน้าที่พลเมือง 4

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจรรณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบาย สาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

8. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส 33201 ประชากรกับคุณภาพชีวิต  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต สาเหตุ ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมที่สำคัญๆ โดยเน้นปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาการประกอบอาชีพ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมให้โทษ ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากรและทรัพยากร ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาการประกอบอาชีพ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมให้โทษ ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากรและทรัพยากร

โดยใช้การวิเคราะห์ อธิบาย และสรุปรายงานในปัญหาของประชากรที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เห็นแนวทางในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

เพื่อนำไปใช้ในปัญหาของประชากรที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เห็นแนวทางในการร่วมมือกันแก้ไข ปัญหาสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต
2. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตปัญหาสังคมที่สำคัญๆ
3. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาการประกอบอาชีพ ปัญหาอาชญากรรม
4. สรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมให้โทษ ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร
5. วิเคราะห์ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากรและทรัพยากร

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ส 32202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภทกฎหมาย กฎหมายไทยในเรื่อง  
 วิวัฒนาการ การบังคับใช้ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
 ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ที่เกี่ยวกับความผูกพันกับบุคคลอื่น ที่เกี่ยวกับความผิดต่อแผ่นดิน และกระบวนการ  
 ยุติธรรม กฎหมายหลักที่ใช้ปกครองประเทศ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ  
 ชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้ทักษะการสืบค้น ตรวจสอบ วิภาษณ์ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปอธิบาย  
 เพื่อให้เห็นความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย และปฏิบัติตามกฎหมายในการดำรงชีวิตประจำวัน  
 ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ความผูกพันกับบุคคลอื่น ความผิดต่อแผ่นดิน และกระบวนการยุติธรรม มีคุณลักษณะ  
 อันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ  
 ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทกฎหมาย
2. รู้และเข้าใจกฎหมายไทยในเรื่องของวิวัฒนาการของกฎหมายไทย
3. สามารถวิเคราะห์ในการบังคับใช้ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ  
 ชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
4. สามารถอธิบายขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมตามกฎหมายหลักที่ใช้ปกครองประเทศไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ส 33203 ประวัติศาสตร์สากล

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อารยธรรมของโลกยุคโบราณที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทยกรีส-ยูเฟรติส แม่น้ำไนล์ แม่น้ำหวงโห และแม่น้ำสินธุ และอารยธรรมกรีก-โรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันตกกับโลกตะวันออก อิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิรูปอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดชาตินิยม การขยายอิทธิพลของประเทศยุโรปไปยังทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา และเอเชีย การล่าอาณานิคมและผลกระทบความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในคริสต์ศตวรรษที่ 20 สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ระเบิดตึกเวิลด์เทรดเซ็นเตอร์ 11 กันยายน 2001 การก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น ตรวจสอบ วิภาษณ์ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปอธิบาย เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติการเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสามารถ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการร่วมมือกันสร้างสันติสุข สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของอารยธรรมยุคโบราณที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. เปรียบเทียบอารยธรรมลุ่มแม่น้ำที่สำคัญ ๆ กับการติดต่อระหว่างโลกตะวันตกกับโลกตะวันออก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน
3. อธิบายระบบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด และการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
4. สาเหตุการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิรูปอุตสาหกรรม
5. วิเคราะห์แนวคิดเสรีนิยม ชาตินิยม การขยายอิทธิพลของประเทศยุโรปไปยังทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา และเอเชีย
6. วิเคราะห์สาเหตุการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส 32204 เศรษฐกิจพอเพียง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารการจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจพอเพียง นำเสนอแนวทาง ฝึกการปฏิบัติในการทำบัญชีรายวันในครัวเรือนทั้งในรูปการผลิต การบริโภค โดยยึดแนวทางความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะการสืบค้น ตรวจสอบ วิภาษณ์ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปอธิบาย

เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และตระหนักถึงความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
2. อธิบายการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
4. สามารถฝึกทักษะและปฏิบัติ ในการทำบัญชีรายวันของตนเอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส31101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี	<b>ส 1.2</b> ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ เช่น การศึกษา การปฏิบัติธรรม และการเป็นนักบวชที่ดี คุณสมบัติทายกและปฏิคาหก หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุในฐานะ พระนักเทศน์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทยากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนา การปกป้องคุ้มครอง พระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุทางกาย วาจาและใจ ที่ประกอบด้วยเมตตา การปฏิสันถารที่เหมาะสม ต่อพระภิกษุใน โอกาสต่างๆ</li> <li>• ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและ สังคม การรักษาศีล 8 การเข้าร่วมกิจกรรมและ เป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเปื้องบนในทศ 6 การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในฐานะผู้ปกครอง และ ผู้อยู่ในปกครอง ตามหลักทศเปื้องล่างในทศ 6 การปฏิสันถารตามหลักปฏิสันถาร 2 หน้าที่และ บทบาทของอุบาสก อุบาสิกาที่มีต่อสังคมไทยใน ปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวตามหลักทศเปื้องหลัง ในทศ 6การ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก</li> </ul>	5	10
2	ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามศาสนพิธี	<b>ส 1.2</b> ม 4 -6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเภทของศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ เช่น พิธีแสดงตน เป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน ถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบนํ้าฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา</li> <li>• ศาสนพิธีที่นำพระพุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่น การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ</li> <li>• พิธีบรรพชาอุปสมบท คุณสมบัติของผู้ขอ บรรพชาอุปสมบท เครื่องอัฐบริขาร ประโยชน์ ของการบรรพชาอุปสมบท</li> </ul>	5	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	แสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	ส 1.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ชั้นเตรียมการและชั้นพิธีการ</li> </ul>	3	5
4	สังคมของเรา	ส 2.1 ม 4-6/2	<p>สังคมของเราประกอบขึ้นจากคนในสังคมที่มี ปฏิสัมพันธ์ต่อกันเป็นกลุ่มสังคมที่รวมตัวกันเป็น สถาบันทางสังคมและเพื่อให้สังคมมีความ เรียบร้อยสงบสุข จึงเกิดการขัดเกลาทางสังคม เพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรมด้วยการจัดระเบียบทาง สังคม โดยอาศัยบรรทัดฐานทางสังคมเป็น สิ่งควบคุมให้เป็นไปตามสถานภาพและบทบาทของ บุคคล อย่างไรก็ตามการเปิดเสรีของโลกไร้ พรมแดน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป จึงควรรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อหาทางสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่คนในสังคมได้</p>	6	10
5	พลเมืองดีของ ประเทศชาติและ สังคมโลก	ส 2.1 ม 4-6/3	<p>คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคม โลกที่สำคัญคือ การเคารพกฎหมายและกติกา สังคม เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคล อื่น มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนประเทศชาติและ สังคมโลก มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และ สิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลัก</p>	5	10
6	ปฏิบัติตนตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และ สังคมโลก	ส 2.1 ม 4-6/1	<p>ในสังคมมีคนเป็นจำนวนมาก ทำให้จำเป็นต้องมี เครื่องมือในการจัดระเบียบและควบคุมสังคมที่ เป็นมาตรฐานเดียวกันในสังคม นั่นคือ กฎหมาย การเรียนรู้กฎหมาย นอกจากจะทำให้รู้ว่าตนจะ ถูกละเมิดสิทธิใดจากผู้อื่นบ้าง ยังจะทำให้ตนไม่ ไปกระทำผิดตามกฎหมาย อันจะนำมาซึ่งความ สงบสุขในสังคม</p>	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	สิทธิมนุษยชนใน สังคมไทยและ สังคมโลก	ส 2.1 ม 4-6/4	สิทธิมนุษยชนเน้นการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ ซึ่งเราควรเรียนรู้ไว้ เพื่อตนจะได้ไม่ไป ละเมิดสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น และไม่ให้อื่นมา ละเมิดสิทธิมนุษยชนของตนซึ่งเป็นสิทธิตาม ธรรมชาติ ไม่มีใครพรากไปได้ การเคารพสิทธิ มนุษยชนซึ่งกันและกันจึงทำให้สังคมสงบสุข	5	10
8	เรียนรู้วัฒนธรรม	ส 2.1 ม 4-6/5	วัฒนธรรมไทย (ทั้งของระดับชาติและระดับ ท้องถิ่น) มีลักษณะเฉพาะเป็นของตนเอง ซึ่งมีทั้ง ความสอดคล้องและแตกต่างกันกับวัฒนธรรม ของต่างชาติ อันเป็นวัฒนธรรมสากล ด้วยการ เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในโลก ปัจจุบัน เราจึงควรคิดหาวิธีการเลือกรับและ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมสากล เพื่อคงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ตราប់ ลูกหลาน	5	5
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส31102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลา และยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่าง เป็นระบบ	5	20
2	ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏใน หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์สากลตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏใน หลักฐานทางประวัติศาสตร์(เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3)ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	8	30
3	องค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดย นำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่าง ชัดเจนคุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์	7	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส31103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วันสำคัญทาง ศาสนาและ เทศกาลที่สำคัญ	ส 1.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น</li> <li>• การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอื่น</li> </ul>	8	10
2	การดำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การปกป้อง ค้ำครอง ดำรงรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย</li> <li>• การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธ</li> </ul>	5	10
3	การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	ส 2.2 ม 4-6/3	รัฐเป็นชุมชนทางการเมืองที่มีอำนาจในการปกครองตนเองอย่างเป็นอิสระ ทำให้แต่ละรัฐสามารถเลือกระบบการปกครองแบบต่างๆ มาใช้เพื่อประโยชน์ในการปกครองรัฐตนได้ ทำให้เกิดความคล้ายคลึงและความแตกต่างกันของรัฐต่างๆ อันจะนำไปสู่ความขัดแย้งหรือการร่วมมือระหว่างประเทศ	7	10
4	ปัญหาการเมืองที่ สำคัญ	ส 2.2 ม 4-6/1 ม 4-6/4	สถานการณ์ทางการเมืองการปกครอง ของสังคมไทยในปัจจุบันสะท้อนให้เห็นปัญหาทางการเมืองที่ได้ขยายตัวไปมากขึ้น จนส่งผลกระทบต่อประชาชนในสังคมเป็นวงกว้าง ปัญหาทางการเมืองที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะที่เกิดจาก	8	15
5	การตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐ	ส 2.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	การใช้อำนาจรัฐส่งผลให้เกิดการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทั้งที่เป็นการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และการตรวจสอบโดยภาคประชาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน	5	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	ส 2.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2	ปัจจุบันแต่ละประเทศในสังคมโลกต่างให้ ความสำคัญในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตนกับประเทศอื่น เพื่อรักษาและ เพิ่มพูนผลประโยชน์ของชาติตน รวมทั้งการ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ด้วยการ ประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสันติสุขของสังคมโลกในที่สุด	7	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส31104 ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มนุษยชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน	ส 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	3	20
2	อารยธรรมโลก ตะวันตกและ ตะวันออก	ส 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรม ลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส ไนล์ ฮวงโห สินธุ และ อารยธรรมกรีก-โรมันการติดต่อระหว่างโลก ตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลทาง วัฒนธรรมที่มีต่อประเทศสมาชิกอาเซียน	5	25
3	เหตุการณ์การ เปลี่ยนแปลงของ โลกสมัยปัจจุบัน	ส 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกในปัจจุบัน เช่นระบอบฟิวดัล การ ฟื้นฟู ศิลปะวิทยาการสงครามครูเสด การสำรวจ ทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติ ทางวิทยาศาสตร์	5	25
4	ผลกระทบของการ ขยายอิทธิพล	ส 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	การปฏิวัติอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยม ลัทธิ ชาตินิยม เป็นต้น ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ของมนุษยชาติในโลก	4	20
5	โลกใน คริสต์ศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	สถานการณ์สำคัญของโลกคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001(Nine Eleven ) การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการ ร้ายความขัดแย้งทางศาสนาในกลุ่มสมาชิก อาเซียน	3	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส32101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การบริหารจัดการ ทรัพยากร	ส 3.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการ บริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดอย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพสนับสนุนให้ประชาชนในอาเซียน	6	15
2	การกำหนดราคา และค่าจ้างใน ระบบเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ระบบเศรษฐกิจของโลก ตลาดและประเภทของ ตลาดข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน การ กำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย การกำหนดค่า จ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานใน สังคมไทยบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และ การควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และจัดสรรในทาง เศรษฐกิจ	10	20
3	เศรษฐกิจพอเพียง กับเศรษฐกิจ สังคมไทย	ส 3.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตของตนเอง และครอบครัว การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนใน ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาโดยการศึกษา วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับที่ ผ่านมาการพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมฉบับปัจจุบัน	8	10
4	ระบบสหกรณ์ใน การพัฒนา เศรษฐกิจในระดับ ชุมชนและประเทศ	ส 3.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4	วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ความหมายความสำคัญ และหลักการของ ระบบสหกรณ์ ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ใน ประเทศไทย ความสำคัญของระบบสหกรณ์ใน การพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศ	8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	ปัญหาเศรษฐกิจ ในชุมชน	ส 3.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4	ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจของชุมชน ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ของชุมชน	8	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส32102 ประวัติศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นมาของ ชนชาติไทย	ส 4.3 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มี ต่อสังคมไทย	5	10
2	ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย อารงความเป็นไทย ประเด็นสำคัญ	5	20
3	ความสำคัญของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ต่อชาติไทย	ส 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติ ไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผล ต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบันโดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	5	20
4	ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรม ไทย ซึ่งมีผลต่อ สังคมไทยในยุค ปัจจุบัน	ส 4.3 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ความสำคัญของ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรม ไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบันโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส32103 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ระบบและสถาบัน ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในสังคมโลก	ส 3.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	6	15
2	บทบาทของรัฐบาล ด้านนโยบาย การเงินการคลัง	ส 3.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	บทบาทของนโยบายการเงินและการคลังของ รัฐบาลในด้านการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การ รักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ การแทรกแซง ราคาและการควบคุม ราคารายรับและรายจ่าย ของรัฐที่มีผลต่อบประมาณ หนี้สาธารณะการ พัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ แนวทางการแก้ปัญหาการ ว่างงานความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิด จากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP , GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคลแนวทางการแก้ปัญหา ของนโยบายการเงินการคลัง	12	20
3	การเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์ที่มีผล ต่อสังคมไทย	ส 3.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์ของไทย ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผล ต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของ ประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ การค้าและการ ลงทุนระหว่างประเทศสังคมไทยและประเทศ สมาชิกอาเซียนบทบาทขององค์กรระหว่าง ประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย	10	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ความร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	ส 3.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่ สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APEC ใน ระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา ทางเศรษฐกิจจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนการแข่งขันการขัดแย้ง และการ ประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจตัวอย่าง เหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสาน ประโยชน์ทางเศรษฐกิจวิธีการกีดกันทาง การค้าในการค้าระหว่างประเทศ	12	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส32104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ผลงานของบุคคล สำคัญทั้งชาวไทย และต่างประเทศ	ส 4.4 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนา ชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษา เอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกที่ มีต่อสังคมไทยผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาว ไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยปัจจุบันที่ ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และ วัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	12	40
2	การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย	ส 4.5 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยวิถีชีวิตของคนไทยในสมัย ต่างๆ การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของ วัฒนธรรมไทยแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยและการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วิถีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	8	30
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส33101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ศาสนาของเรา	ส 1.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4	<p>ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษาที่สมบูรณ์ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการเมืองความสำคัญของพระพุทธศาสนากับสันติภาพ พร้อมทั้งนำผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นร่วมกันให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนาในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย อริยสัจ 4 (ธรรมที่ควรรู้) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)</p>	10	10
2	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม 4-6/5 ม 4-6/6 ม 4-6/7 ม 4-6/8	<p>พุทธศาสนสุภาษิตจิตตํ ทนตํ สุขาวหํ จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ นอจจาวจํ ปณฺธิตา ทสฺสยฺนฺติ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้น ๆ ลง ๆ นตฺถิ โลกเ อนินฺทิตฺตคนที่ไม่ถูกนินทา ไม่มีในโลก โภจํ ฆตฺวา สุขํ เสติ ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข ปฏฺฐิรูปการี ฐรฺวา อฏฺฐาตา วินฺทเต ธนํ คนขยันเอาการเอางาน กระทำเหมาะสม ย่อมหาทรัพย์ ได้วายนเมถว ปุริโส ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา เกิดเป็นคนควรจะพยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ สนฺตภูตฺฐี ปรมํ ธนํ ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง อธิมาทานํ ทุกฺขํ โลกํ การเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก ราชา มุขํ มนุสฺसानํ พระราชาเป็นประมุขของประชาชน สติ โลกสฺมิ ชาคโร สติเป็นเครื่องตื่นในโลก นตฺถิ สนฺติปรี สุขํ สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี นิพฺพานํ ปรมํ สุขํ นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง</p>	10	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ผู้สืบทอด พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 4-6/9 ม 4-6/10 ม 4-6/11	พุทธสาวก พุทธสาวิกพระอัสสชิ พระกัศยปโคตมี เถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวกโกมารภัจ พระอนุรุทธะ พระองคุลิมาล พระธัมมทินนา เถรี จิตตคหบดี พระอานนท์ พระภูทก เถรี จูฬสุภทัตทา สุมนมาลาการ ชาตก เวสสันดรชาตก มโหสถชาตก มหาชนกชาตก ชาวพุทธตัวอย่างพระนาคเสน พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์ มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุญญานุภาพ สมเด็จพระ พระนารายณ์มหาราช พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญาบัณฑิต) ดร.เอ็มเบตการ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท) พระพรหมคุณา ภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) อนาคตาริก ธรรมปาละ	10	20
4	ภูมิศาสตร์ศึกษา	ส 5.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4 ม 4-6/5	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ให้ข้อมูลและข่าวสารภูมิ ลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิสังคมของไทยและ ภูมิภาคต่างๆทั่วโลก ปัญหาทางกายภาพหรือ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและ ประเทศสมาชิกในอาเซียน ของโลกการ เปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่าง ๆ ของ โลก การเกิดภูมิสังคมใหม่ของโลก การ เปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัย ทางภูมิศาสตร์ ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ เช่น การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก การ เปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวน	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส33102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เรียนรู้ด้วยวิธีคิด	<b>ส 1.1</b> ม 4-6/11 ม 4-6/12 ม 4-6/13 ม 4-6/14 ม 4-6/15 ม 4-6/16	คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม การจัดการความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี 1) วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย 2) วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ 3) วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ 4) วิธีคิดแบบอริยสัจ 5) วิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ 6) วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม 7) วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก 8) วิธีคิดแบบอุบาย ปลูกเร้าคุณธรรม 9) วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน 10) วิธีคิดแบบวิวิธชาต	10	20
2	การบริหารจิต เจริญปัญญา	<b>ส 1.1</b> ม 4-6/17 ม 4-6/18 ม 4-6/19 ม 4-6/20 ม 4-6/21 ม 4-6/22	สวดมนต์แปล และแผ่เมตตาวิธีปฏิบัติ ประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญาฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานนำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในพัฒนาตนเองและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนคุณภาพชีวิตและสังคมหลักธรรมสำคัญในการอยู่อย่างสันติสุขหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเช่น สาราณียธรรม 6 อธิปไตย 3 มัจฉาวนิชชา 5 อริยวัฑฒิ 5 โภคอาทิยะ 5 คริสต์ศาสนา ได้แก่ บัญญัติ 10 ประการ ศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักจริยธรรม	10	20
3	เครื่องมือและ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์	<b>ส 5.2</b> ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	สภาพปัญหาในชุมชน และสังคม การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ ในส่วนต่าง ๆ ของ โลกการเกิดภูมิสังคมใหม่ ๆ ในโลก วิฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยพร้อมทั้งประเทศสมาชิกอาเซียนและโลก มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม 4-6/4 ม 4-6/5	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยพร้อมทั้ง สมาชิกอาเซียนและโลก การแก้ปัญหาและการ ดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 31201 การเมืองการปกครอง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วิวัฒนาการ ทางการเมืองไทย	ข้อ 1	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่ สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีสมัยปฏิรูปการ ปกครองรัชกาลที่ 5 ถึงสมัยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย	10	15
2	ความเป็นมาและ วิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญไทย	ข้อ 2	ความเป็นมาของวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และอำนาจอธิปไตยที่ใช้ ปกครองประเทศ	10	15
3	พรรคการเมือง กับการเลือกตั้ง	ข้อ 3	ความสำคัญของพรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์การและ กระบวนการตรวจสอบ	5	15
4	รัฐธรรมนูญ	ข้อ 4	รัฐธรรมนูญ รูปแบบอำนาจหน้าที่ ของหน่วย การปกครองของไทย	5	10
5	การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	ข้อ 5	บทบาทหน้าที่ของตนกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	10	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส30231 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บุคคลต้นแบบ	ข้อ 1	แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องใฝ่หาความรู้	7	30
2	การมีส่วนร่วม	ข้อ 2	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่น	7	30
3	ผู้มีวินัย	ข้อ10	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์ สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	6	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 31202 สังคมและวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สังคมและ วัฒนธรรมไทย	ข้อ 1	ความหมายความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรม ไทย	10	20
2	โครงสร้างสังคม และวัฒนธรรมไทย	ข้อ 2	โครงสร้าง ลักษณะทั่วไป องค์ประกอบ การ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน	10	20
3	การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและ วัฒนธรรมไทย	ข้อ 3	เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน	10	15
4	สถาบันที่สำคัญ ของไทย	ข้อ 4	ผลกระทบที่มีต่อสถาบันที่สำคัญของไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครองสถาบันการศึกษา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา	10	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส30232 หน้าที่พลเมือง 2  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เทิดทูนสถาบัน	ข้อ 3	แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	7	30
2	ยึดมั่นความ พอเพียง	ข้อ 4	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิด จากข้างใน ไม่ติดตำราการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรม ปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	7	30
3	ผู้มีวินัย	ข้อ10	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์ สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง	6	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

ส30233 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พลเมืองดีของชาติ	ข้อ 5	การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจการทางการเมือง	5	20
2	สาธารณประโยชน์	ข้อ 6	ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ	5	20
3	การเลือกตั้ง	ข้อ 7	มีส่วนร่วมเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	5	20
4	ผู้มีวินัย	ข้อ10	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	5	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส30234 หน้าที่พลเมือง 4

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ข่าวและสื่อ	ข้อ 8	รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ วิเคราะห์ข่าวสารและเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้รับ	7	30
2	สันติวิธี	ข้อ 9	คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูลและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง การปรองดองสมานฉันท์	7	30
3	ผู้มีวินัย	ข้อ 10	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	6	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 33201 ประชากรกับคุณภาพชีวิต  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประชากรกับ คุณภาพชีวิต	ข้อ 1	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต	8	15
2	คุณภาพชีวิตกับ ปัญหาสังคม	ข้อ 2	สาเหตุและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตปัญหา สังคมที่สำคัญๆ	8	15
3	สภาพปัญหา	ข้อ 3	ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาการประกอบอาชีพ ปัญหาอาชญากรรม	8	15
4	ปัญหากับแนว ทางแก้ไข	ข้อ 4	ปัญหาสิ่งแวดล้อมให้โทษ ปัญหาการขาดแคลน ทรัพยากร	8	15
5	ปัญหาความไม่ สมดุล	ข้อ 5	ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากร และทรัพยากร	8	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 33202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กฎหมาย	ข้อ 1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทกฎหมาย	10	20
2	วิวัฒนาการของ กฎหมายไทย	ข้อ 2	กฎหมายไทยในเรื่องของวิวัฒนาการของ กฎหมายไทย	10	20
3	การบังคับใช้ กฎหมาย	ข้อ 3	การบังคับใช้ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	10	15
4	กระบวนการ ยุติธรรม	ข้อ 4	ขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมตามกฎหมาย หลักที่ใช้ปกครองประเทศไทย	10	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

ส 33203 ประวัติศาสตร์สากล

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	ข้อ 1	ความสำคัญของอารยธรรมของโลกยุคโบราณที่มี ผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก	6	10
2	อารยธรรมลุ่ม แม่น้ำ	ข้อ 2	อารยธรรมลุ่มแม่น้ำที่สำคัญ ๆ กับการติดต่อ ระหว่างโลกตะวันตกกับโลกตะวันออกและ อิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน	7	15
3	ระบบศักดินา สวามิภักดิ์	ข้อ 3	ระบบศักดินาสวามิภักดิ์สงครามครูเสดการฟื้นฟู ศิลปวิทยาการ	7	10
4	การปฏิวัติทาง วิทยาศาสตร์	ข้อ 4	การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งนำไปสู่การสำรวจ ทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิรูป อุตสาหกรรม	7	15
5	ลัทธิกับการขยาย อิทธิพล	ข้อ 5	แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดชาตินิยม การขยาย อิทธิพลของประเทศยุโรปไปยังทวีป อเมริกา แอฟริกา และเอเชีย	7	10
6	การก่อการร้าย	ข้อ 6	สาเหตุการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 33204 เศรษฐกิจพอเพียง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การบริหารการ จัดการทรัพยากร	ข้อ 1	การบริหารการจัดการทรัพยากรในการผลิตและ การบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	10	20
2	การใช้ทรัพยากร	ข้อ 2	การบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	10	20
3	ระบบและสถาบัน ทางเศรษฐกิจ	ข้อ 3	ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	10	15
4	บัญชีรายวัน	ข้อ 4	ทักษะและปฏิบัติ ในการทำบัญชีรายวันของ ตนเอง	10	15
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>



